



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа №998

О.А. Курмышова

2020 год

План работы

по социальному сопровождению на 2020-2021 учебный год

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
6. Профилактические мероприятия с участием внешних специалистов.
7. Учет и систематизация текущей документации.
8. Совместная работа с классными руководителями и родителями (законными представителями) по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН и ЗП, ОДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационные вопросы			
1	<p>Откорректировать списки следующих категорий, обучающихся:</p> <p>уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;</p> <p>подростков, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>состоящих на внутришкольном учете;</p> <p>состоящих на учете в КДН;</p> <p>состоящих на учете в ОДН;</p> <p>проживающих в малоимущих семьях;</p> <p>проживающих в неполных семьях;</p> <p>из многодетных семей;</p> <p>детей-инвалидов;</p> <p>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>занимающихся в кружках, спортивных секциях.</p>	<p>сентябрь,</p> <p>январь,</p> <p>май</p>	<p>социальный педагог</p>
2	Составление социального паспорта классов.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	социальный педагог
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
8	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
9	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
II Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся			

1	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитанию и социализации
3	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директор по воспитанию и социализации
4	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитанию и социализации
III Работа с опекаемыми детьми			
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий.	октябрь апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно	
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	постоянно	
4	Родительские собрания опекунов.	сентябрь март	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
IV Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом			
1	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно	педагог-психолог, социальный педагог
2	Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.	в течение года	социальный педагог
3	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках на учащихся.	в течение года	социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	в течение года	социальный педагог
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в	в течение года	социальный педагог

	процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.		
6	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года	социальный педагог
7	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог
V Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, на учете в ОДН ОМВД			
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	Сентябрь, по мере постановки на учет	социальный педагог
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	социальный педагог, классные руководители
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по воспитанию и социализации
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	социальный педагог, классные руководители
7	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитанию и социализации, специалисты

	руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.		
9	Беседа сотрудников ОДН ОМВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	В течение года	социальный педагог, зам. директора по воспитанию и социализации, сотрудники ОДН
10	Составление характеристик на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	В течение года	социальный педагог, классные руководители
11	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики.	По мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, секретарь совета
12	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
13	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по триместрам и за год.	В течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
14	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».		Социальный педагог, педагог-психолог
VI Работа с родителями (семьей) обучающихся			
1	Корректировка тематики родительских собраний.	Сентябрь	социальный педагог, зам. директора по воспитанию и социализации
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог
3	Университет педагогических знаний для родителей: «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений». «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота». «Здоровье наших детей – в наших руках».	По плану	социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог
4	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	социальный педагог, классные руководители
VII Профилактическая работа			

1	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета
2	Проведение дней профилактики, акции, лекции, встречи со специалистами	По плану	зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, классные руководители, совместно с ОДН ОМВД, ГИБДД, здравоохранением, наркодиспансером
3	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОМВД, классными руководителями
4	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в триместр	социальный педагог совместно с инспектором ОДН ОМВД, классными руководителями
5	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь, март	социальный педагог, классные руководители
6	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	социальный педагог, педагог-психолог
7	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения, антивитаальные настроения несовершеннолетних, экстремизм и буллинг (детская травля) и т.д.	Постоянно	зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, классные руководители совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
8	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».	Ноябрь, март	социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ГППЦ
9	Классные часы по программе «Наш выбор – жизнь»: «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно».	Ноябрь, март	социальный педагог, педагог-психолог, специалисты ГППЦ
10	Встречи со специалистами по вопросам «Вандализм – меры наказаний», «Безопасность на транспорте», «Зацепири – ответственность несовершеннолетних, беда или игра», «ПДД – это важно!»	Ноябрь, апрель	Начальник центра профилактики детского травматизма и сотрудники ПДН ОМВД на транспорте.

**VIII Общепрофилактические действия по снижению экстремистских проявлений
в молодёжной среде**

1	Проведение цикла бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности.	В течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, классные руководители совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
2	Проведение бесед с обучающимися и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» «Молодёжные объединения за и против» «Учимся жить в многоликом мире» «Толерантность – дорога к миру».	В течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, классные руководители совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением
3	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны»	В течение года	зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог, классные руководители совместно с ОМВД, ГИБДД, здравоохранением

IX Пропаганда правовых знаний

1	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	Октябрь	социальный педагог, педагог - психолог
2	Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	Ноябрь	социальный педагог, педагог - психолог
3	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.	Еженедельно	социальный педагог, педагог - психолог
4	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися.	По мере необходимости	социальный педагог, педагог - психолог
5	Занятость учащихся во время каникул.	Декабрь	социальный педагог

X Диагностико - аналитическая деятельность

1	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
2	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь (по мере необходимости)	классные руководители, социальный педагог

3	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	сентябрь - январь	классные руководители, социальный педагог
XI Организационная и координационная деятельность			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с ОДН ОМВД; с КДН и ЗП; с отделом опеки и попечительства; с ГИБДД; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения.	В течение года	социальный педагог
2	Анализ работы социального сопровождения за 2020-2021 учебный год.	Июнь	социальный педагог
3	Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Июнь	социальный педагог
XII Участие в работе комиссий			
1	Участие в работе Совета профилактики.	В течение года	социальный педагог совместно с членами Совета
2	Участие в работе КДН и ЗП, ОДН ОМВД	По приглашению	социальный педагог, психолог, классные руководители